

Profil de poste S.T.S Systèmes Numériques

Le document de référence est : "3321-referentiel-bts-systemes-numeriques.pdf" disponible sous le lien "eduscol" : <http://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr/sti/files/textes/formations-bts-bts-systemesnumeriques/3321-referentiel-bts-systemes-numeriques.pdf>

Un poste spécifique académique pour enseigner les *études technologiques des systèmes* en section de technicien supérieur (S.T.S) Systèmes Numériques option « Informatique et Réseaux » au Lycée Pilote Innovant et International (LP2I) de Jaunay-Clan est vacant à la rentrée 2017.

Le candidat recherché est prioritairement un professeur titulaire de l'agrégation sciences industrielles de l'ingénieur (SII). Les dossiers de candidats titulaires du CAPET SII option informatique et numérique (L1412) ou option énergie (L1413) seront examinés.

Pour répondre à cet appel, une lettre de motivation et un CV sont à envoyer par mail aux adresses suivantes : ipr@ac-poitiers.fr, en indiquant « poste BTS SNIR » dans l'objet du message.

Les enseignants qui souhaitent postuler sur ce poste doivent également valider le vœu correspondant sur SIAM Intra.

Profil du poste d'enseignant en STS Systèmes Numériques

Compétences attendues :

- Connaissance indispensable du projet d'établissement et de ses dispositifs spécifiques (voir site du lycée),
- Volonté de travailler en équipe dans un établissement où la concertation est indispensable,
- Capacité à s'adapter et à faire évoluer ses pratiques pédagogiques.

Compétences requises :

PARTIE A :

- Modélisation : UML (avec complémentarité SYSML)
- Développement logiciel : Génie logiciel (BoUML, ..)
- Algorithmique
- Outils de développement (QT Creator, LabView, ...)
- Langages objet (C++, ...) ou autres (PHP, HTML, ...)
- Système d'exploitation Administration (script...)
- Développement temps-réel
- Process : Entrées/sorties industrielles
- Instrumentation informatisée
- Vision artificielle (Cognex et caméra IP)
- Réseaux : Concepts fondamentaux (support CCNA R&S 1 à 3)
- Routage et commutation sur matériels Cisco
- Réseaux locaux industriels et domestiques (KNX, ZigBee, ModuBus/TCP)
- Programmation réseau (Socket...)

PARTIE B :

- Sécurité des systèmes d'information
- Base de données
- Machines virtuelles
- Linux système

À ces compétences « métier » s'ajoutent les tâches d'animation et de développement de la section :

- Suivi des étudiants, dont les stages en amont, pendant et après (soutenances)
- Relations avec les fournisseurs de solutions informatiques/réseaux
- Relations avec le milieu professionnel (entreprises, salons, réseaux,...)
- Perspectives à l'international (Erasmus+, ...)

Missions pédagogiques :

- Faire vivre les dispositifs et spécificités de l'établissement (B.A.S, A.C.F, M.I.D, Suivi, Webfolio, International, ...),
- Favoriser la dynamique de projet des élèves et la production de ressources par les élèves,
- Posséder un haut niveau d'expertise en langage informatique et en réseaux informatiques
- Elaborer des séquences d'enseignement en s'appuyant sur des supports pluri-technologiques,
- Posséder un niveau de maîtrise méthodologique pour enseigner les savoirs et les savoir-faire dont le niveau de la maîtrise d'outils est attendu pour les étudiants,
- Collaborer avec l'équipe pédagogique et particulièrement avec l'enseignant de sciences physiques pour mettre en cohérence les enseignements scientifiques et informatiques,
- Assurer une veille sur une technologie en évolution constante.

<p>Une expérience d'enseignement en BTS serait appréciée pour l'approche pluri-technologique qui est conduite dans ces filières. Dans la perspective d'une ouverture future d'une filière technologique dans l'établissement, une expérience d'enseignement en STI2D serait également la bienvenue.</p>
